

LE CELLULE STAMINALI EMATOPOIETICHE (C.S.E.)

L'IMPATTO DELLA FORMAZIONE SULLA CONOSCENZA E SULL'ATTITUDINE ALLA DONAZIONE

B. Cerutti*, M. Guidone*, A.M. Derossi*, M. Peluso**, R. Potenza**

* Università Cattolica del Sacro Cuore – Presidio Sanitario Ospedale Cottolengo di Torino

** Coordinamento Regionale delle donazioni e dei Prelievi di organi e tessuti – Piemonte e Valle d'Aosta

INTRODUZIONE

- Dal 1989 al 2017 i potenziali donatori iscritti all'IBMDR risultavano essere 522.000¹.
 - I donatori attivi in Italia nel 2017 erano 392.873, di età compresa tra 18 e 55 anni¹.
 - In Italia nel 2017 sono stati eseguiti 840 trapianti di CSE da donatori non consanguinei¹.
 - Nonostante, negli ultimi anni, ci sia stato un aumento dei donatori di CSE in Italia e negli altri stati, il numero di donatori è ancora insufficiente per rispondere alle richieste², risulta perciò fondamentale aumentarne il numero.
 - Un basso livello di conoscenza del processo di donazione e trapianto delle CSE influisce negativamente sulla decisione di donare⁽³⁾⁽⁴⁾⁽⁵⁾. Tale condizione, talora associata ad una carente conoscenza, caratterizza anche la popolazione dei professionisti sanitari⁽⁶⁾⁽⁷⁾⁽⁸⁾.

SCOPO

Valutare l'impatto di un evento formativo in tema di donazione di CSE rivolto agli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università Cattolica del Sacro Cuore – Facoltà di Medicina e Chirurgia “Gemelli” di Roma – Presidio Sanitario Ospedale Cottolengo di Torino.

MATERIALI E METODI

- È stato condotto uno studio quali-quantitativo pre/post intervento formativo rivolto agli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica – Università Cattolica del Sacro Cuore – Facoltà di Medicina e Chirurgia “Gemelli” di Roma – presso il Presidio Ospedale Cottolengo di Torino.
 - È stato utilizzato un questionario elaborato e testato internamente in un precedente lavoro di tesi. Il questionario è suddiviso in 4 ambiti: socio-demografico, sensibilità ed attitudine, conoscenza soggettiva ed oggettiva. Tale questionario, nella versione *pre-intervento*, è stato somministrato ad 80 studenti del primo e del secondo anno di corso prima dell'incontro formativo. Il questionario, nella versione *post-intervento*, è stato somministrato 4 mesi dopo agli stessi studenti. L'incontro formativo, della durata di due ore, è stato tenuto dai volontari dell'ADMO (Associazione Donatori Midollo Osseo) e si è articolato in quattro momenti: informazioni mediche, visione di un video, testimonianza di un donatore e dibattito. Il questionario, nella versione *post-intervento*, è stato somministrato anche a 42 studenti del terzo anno, che avevano partecipato ad una iniziativa analoga due anni prima, con lo scopo di valutare il permanere delle informazioni acquisite.
 - La partecipazione allo studio da parte degli studenti era su base volontaria, l'anonimato è stato garantito, in conformità alla normativa sulla *privacy*, mediante l'uso di un codice identificativo composto dal giorno di nascita, l'iniziale del luogo di nascita e del nome della propria mamma. Sono state ottenute le necessarie autorizzazioni dall'Università Cattolica del Sacro Cuore presso la sede formativa di Torino.
 - I dati raccolti sono stati elaborati mediante il programma SPSS for Windows – release 19.2010. Le differenze nelle risposte sono state valutate con i test McNemar, Chi Quadrato e test esatto di Fisher. Tutti i test sono stati considerati statisticamente significativi con un $p < 0.05$.

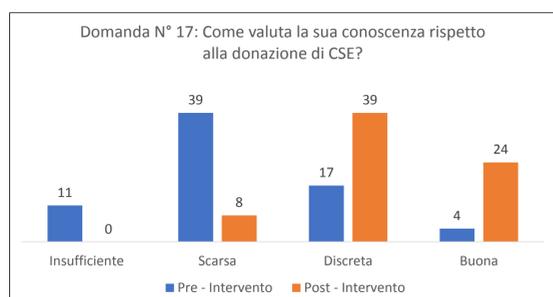
RISULTATI

- Tutti gli studenti hanno risposto ai questionari che sono stati loro somministrati. Il confronto pre e post è stato possibile solo per 71 degli 80 studenti del 1° e del 2° anno a causa di errori nella compilazione del codice identificativo.

Studenti del 1° e del 2° anno	N° partecipanti	Età		
		18-24 anni	25-35 anni	>36 anni
Studenti del 3° anno	42	31	6	5

I Risultati sono stati strutturati in tre sezioni.

- Nella prima sezione sono state confrontate le risposte degli studenti dei primi due anni di corso nei questionari *pre* e *post intervento*. Si segnala un aumento degli studenti **disposti a diventare donatori di CSE** e di coloro che si sono iscritti al registro ma senza raggiungere una differenza statisticamente significativa; per contro il netto aumento degli studenti che **hanno affrontato il tema in famiglia** ha raggiunto la significatività statistica ($p = 0.033$).
 - Come si può notare dal grafico, la **conoscenza soggettiva** è migliorata in modo evidente. Gli studenti che affermano di sentirsi preparati rispetto alla donazione e al trapianto di CSE aumentano in maniera statisticamente significativa con un p -value di 0,000.



- La **conoscenza oggettiva** è migliorata in modo evidente segnando una differenza statisticamente significativa in molte delle risposte.

Domanda	Pre-intervento % risposta corretta	Post-intervento % risposta corretta	P-value
N°21 Cosa sono le CSE?	28,2	63,4	0,000
N°22 Dove si trovano le CSE?	86	87,3	1
N°23 Dove si trova il midollo osseo?	84,5	90	0,388
N°24 Qual è la finalità del trapianto di CSE?	77,5	91,5	0,013
N°25 In quale sede viene effettuato il prelievo di CSE dal midollo osseo?	15,5	53,5	<0,001
N°26 La donazione di CSE può essere effettuata solo tra soggetti con lo stesso grado di parentela?	78,9	92,9	0,019
N°27 Per diventare donatori, cos'è necessario fare?	88,7	100	Non applicabile
N°28 In che fascia d'età è possibile iscriversi al Registro Nazionale Donatori Midollo Osseo?	45,1	66,2	<0,001
N°29 È possibile conoscere l'identità del donatore o ricevente in caso di donazione tra non consanguinei?	59,1	78,9	0,013
N°30 Chi si fa carico delle spese sanitarie in merito alla donazione?	78,9	95,8	0,010

- Nella seconda sezione sono state confrontate le risposte del questionario *post-intervento* degli studenti dei primi due anni con quelle fornite dagli studenti del terzo anno.

Domanda	1° e 2° anno % risposta corretta	3° anno % risposta corretta	P-value
N°21 Cosa sono le CSE?	66,3	42,9	0,020
N°22 Dove si trovano le CSE?	90,2	95,2	0,492
N°23 Dove si trova il midollo osseo?	89	88,1	1
N°24 Qual è la finalità del trapianto di CSE?	93,8	97,6	0,663
N°25 In quale sede viene effettuato il prelievo dei CSE dal midollo osseo?	53,7	73	0,069
N°26 La donazione di CSE può essere effettuata solo tra soggetti con lo stesso grado di parentela?	95,1	92,7	0,686
N°27 Per diventare donatori, cos'è necessario fare?	98,8	100	1
N°28 In che fascia d'età è possibile iscriversi al Registro Nazionale Donatori Midollo Osseo?	86,9	69	0,016
N°29 È possibile conoscere l'identità del donatore o ricevente in caso di donazione tra non consanguinei?	86,5	87,5	1
N°30 Chi si fa carico delle spese sanitarie in merito alla donazione?	92,8	88,1	0,505

- È doveroso segnalare che la fascia di età in cui è possibile iscriversi, domanda n° 28, è cambiata dopo che gli studenti del 3° anno avevano frequentato l'incontro. È pertanto possibile affermare che **le nozioni acquisite sono rimaste stabili a distanza di due anni**.

- Dal confronto delle risposte fornite dagli studenti alla domanda (a risposta multipla) relativa alle **fonti d'informazione** utilizzate per approfondire il tema specifico (non presente in tabella) si sono registrate tra i due gruppi differenze statisticamente significative per i «giornali/riviste», p -value 0,006 e il «personale sanitario», p -value < 0,016. È stata evidenziata una maggiore propensione degli studenti del 3° anno nell'ottenere informazioni da giornali/riviste, mentre gli studenti del 1° e del 2° anno le ottengono dal personale sanitario.

- Nella terza sezione è stata correlata la consapevolezza di sentirsi preparati dopo l'incontro con le risposte relative alla conoscenza oggettiva. Si è potuto evidenziare come vi sia una **buona corrispondenza tra il sentirsi preparati (minimo 88, massimo 100 studenti a secondo della domanda posta) e rispondere correttamente** con valori delle risposte corrette che oscillano dal 60 al 95%. Anche coloro che non si sentono preparati, ma hanno partecipato alla formazione, comunque rispondono correttamente.

- È bene sottolineare che le conoscenze e il grado di preparazione percepito dagli studenti rispetto ai temi della donazione e trapianto di CSE risultano essere un fattore rilevante nella scelta di diventare donatori, questo trova conferma nei lavori di Kwok³, Abdibo⁴ e di Kaster⁵.

CONCLUSIONI

- Lo studio dimostra come un evento formativo in tema di donazione di CSE sia in grado di migliorare la conoscenza, soggettiva ed oggettiva, degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica.
- Le nozioni apprese dagli studenti hanno determinato un aumento degli studenti iscritti al registro IBMDR o disposti a farlo e sono state condivise con la propria famiglia.
- Il passaggio dal primo al terzo anno di corso vede gli studenti autonomizzarsi nella ricerca delle informazioni scientifiche, attingendo direttamente a giornali/riviste scientifiche, anziché chiedere ad altri professionisti sanitari.
- Infine si è evidenziato come le informazioni acquisite permangano anche a distanza di tempo.

BIBLIOGRAFIA

- Report di attività 2017. In: <https://ibmdr.galliera.it> (Ultimo accesso 1/08/2018)
- Kaya Z, Gültekin K.E, Demirtaş O.K, Karadeniz D, Çalapkulu Y, Tap O. Effects of Targeted Education for First-Year University Students on Knowledge and Attitudes About Stem Cell Transplantation and Donation. *Experimental and Clinical Transplantation* (2015) 1:76-81
- Kwok J, Leung E, Wong W, Leung K, Kwong Lee C, Lam W, Ip P. Factors Influencing Hematopoietic Stem Cell Donation Intention in Hong Kong: A Web-Based Survey. *Ann Transplant*, 2015 Oct 8; 20: 604-13
- Abdibo A, Hassanein S, Albajhan G, Alsabi F. Factors Influencing Hematopoietic Stem Cell Donation IOSR Journal of Nursing and Health Science May – June 2017, Volume 6:54-61
- Kaster E.C, Rogers C.R, Jeon K.C, Rosen B. Getting to the heart of being the match: A qualitative analysis of bone marrow donor recruitment and retention among college students. *Health Educ (Muncie)*, 2014; 46(1):14-19
- Hanan M. M, Turk, Safiah M, Alrafaa, Khadija J Almutairi, Noof E Alshammari, Amani A Alharbi, Awatef M Alonzi. Stem cells: knowledge and attitude among health care providers in Qassim region, KSA. *International Journal of Advanced Nursing Studies*, 7 (1) 2018 1-7
- Fontana F, Massari M, Giovannini L, Alfano G, Cappelli G. Knowledge and Attitudes Toward Organ Donation in Health Care Undergraduate Students in Italy. *Transplantation Proceedings*, 2017 Nov; 49(9):1982-1987
- Kurz JM. Impact of organ donation education on US undergraduate nursing students. *Progress in Transplantation* June,2014; 24(2):211-7