

LE CELLULE STAMINALI EMATOPOIETICHE (C.S.E.)

L'IMPATTO DELLA FORMAZIONE SULLA CONOSCENZA E SULL'ATTITUDINE ALLA DONAZIONE

B. Cerutti*, M. Guidone*, A.M. Derossi*, M. Peluso**, R. Potenza**

* Università Cattolica del Sacro Cuore – Presidio Sanitario Ospedale Cottolengo di Torino

** Coordinamento Regionale delle donazioni e dei Prelievi di organi e tessuti – Piemonte e Valle d'Aosta

INTRODUZIONE

- Dal 1989 al 2017 i potenziali donatori iscritti all'IBMDR risultavano essere 522.000¹.
- I donatori attivi in Italia nel 2017 erano 392.873, di età compresa tra 18 e 55 anni¹.
- In Italia nel 2017 sono stati eseguiti 840 trapianti di CSE da donatori non consanguinei¹.
- Nonostante, negli ultimi anni, ci sia stato un aumento dei donatori di CSE in Italia e negli altri stati, il numero di donatori è ancora insufficiente per rispondere alle richieste², risulta perciò fondamentale aumentarne il numero.
- Un basso livello di conoscenza del processo di donazione e trapianto delle CSE influisce negativamente sulla decisione di donare⁽³⁾⁽⁴⁾⁽⁵⁾. Tale condizione, talora associata ad una carente conoscenza, caratterizza anche la popolazione dei professionisti sanitari⁽⁶⁾⁽⁷⁾⁽⁸⁾.

SCOPO

Valutare l'impatto di un evento formativo in tema di donazione di CSE rivolto agli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università Cattolica del Sacro Cuore – Facoltà di Medicina e Chirurgia "Gemelli" di Roma – Presidio Sanitario Ospedale Cottolengo di Torino.

MATERIALI E METODI

- È stato condotto uno studio quali-quantitativo pre/post intervento formativo rivolto agli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica – Università Cattolica del Sacro Cuore – Facoltà di Medicina e Chirurgia "Gemelli" di Roma – presso il Presidio Ospedale Cottolengo di Torino.
- È stato utilizzato un questionario elaborato e testato internamente in un precedente lavoro di tesi. Il questionario è suddiviso in 4 ambiti: socio-demografico, sensibilità ed attitudine, conoscenza soggettiva ed oggettiva. Tale questionario, nella versione *pre-intervento*, è stato somministrato ad 80 studenti del primo e del secondo anno di corso prima dell'incontro formativo. Il questionario, nella versione *post-intervento*, è stato somministrato 4 mesi dopo agli stessi studenti. L'incontro formativo, della durata di due ore, è stato tenuto dai volontari dell'ADMO (Associazione Donatori Midollo Osseo) e si è articolato in quattro momenti: informazioni mediche, visione di un video, testimonianza di un donatore e dibattito. Il questionario, nella versione *post-intervento*, è stato somministrato anche a 42 studenti del terzo anno, che avevano partecipato ad una iniziativa analoga due anni prima, con lo scopo di valutare il permanere delle informazioni acquisite.
- La partecipazione allo studio da parte degli studenti era su base volontaria, l'anonimato è stato garantito, in conformità alla normativa sulla *privacy*, mediante l'uso di un codice identificativo composto dal giorno di nascita, l'iniziale del luogo di nascita e del nome della propria mamma. Sono state ottenute le necessarie autorizzazioni dall'Università Cattolica del Sacro Cuore presso la sede formativa di Torino.
- I dati raccolti sono stati elaborati mediante il programma SPSS for Windows – release 19.2010. Le differenze nelle risposte sono state valutate con i test McNemar, Chi Quadrato e test esatto di Fisher. Tutti i test sono stati considerati statisticamente significativi con un $p < 0.05$.

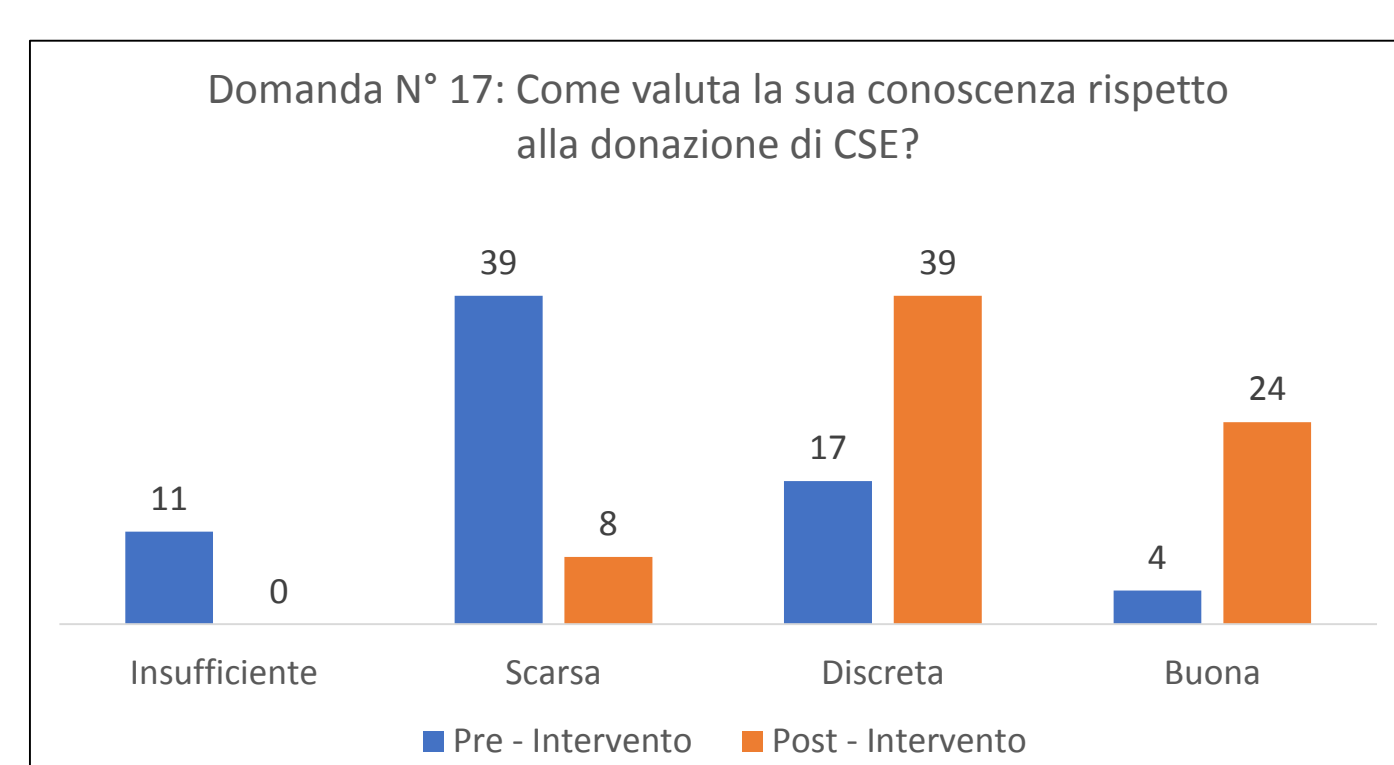
RISULTATI

- Tutti gli studenti hanno risposto ai questionari che sono stati loro somministrati. Il confronto pre e post è stato possibile solo per 71 degli 80 studenti del 1° e del 2° anno a causa di errori nella compilazione del codice identificativo.

Studenti del 1° e del 2° anno	N° partecipanti	Età		
		18-24 anni	25-35 anni	>36 anni
	71	60	8	3
Studenti del 3° anno	42	31	6	5

I Risultati sono stati strutturati in tre sezioni.

- Nella prima sezione sono state confrontate le risposte degli studenti dei primi due anni di corso nei questionari *pre* e *post intervento*. Si segnala un aumento degli studenti **disposti a diventare donatori di CSE** e di coloro che si sono iscritti al registro ma senza raggiungere una differenza statisticamente significativa; per contro il netto aumento degli studenti che **hanno affrontato il tema in famiglia** ha raggiunto la significatività statistica ($p = 0.033$).
- Come si può notare dal grafico, la **conoscenza soggettiva** è migliorata in modo evidente. Gli studenti che affermano di sentirsi preparati rispetto alla donazione e al trapianto di CSE aumentano in maniera statisticamente significativa con un p -value di 0,000.



- La **conoscenza oggettiva** è migliorata in modo evidente segnando una differenza statisticamente significativa in molte delle risposte.

Domanda	Pre-intervento % risposta corretta	Post-intervento % risposta corretta	P-value
N°21 Cosa sono le CSE?	28,2	63,4	0,000
N°22 Dove si trovano le CSE?	86	87,3	1
N°23 Dove si trova il midollo osseo?	84,5	90	0,388
N°24 Qual è la finalità del trapianto di CSE?	77,5	91,5	0,013
N°25 In quale sede viene effettuato il prelievo di CSE dal midollo osseo?	15,5	53,5	<0,001
N°26 La donazione di CSE può essere effettuata solo tra soggetti con lo stesso grado di parentela?	78,9	92,9	0,019
N°27 Per diventare donatori, cos'è necessario fare?	88,7	100	Non applicabile
N°28 In che fascia d'età è possibile iscriversi al Registro Nazionale Donatori Midollo Osseo?	45,1	66,2	<0,001
N°29 È possibile conoscere l'identità del donatore o ricevente in caso di donazione tra non consanguinei?	59,1	78,9	0,013
N°30 Chi si fa carico delle spese sanitarie in merito alla donazione?	78,9	95,8	0,010

- Nella seconda sezione sono state confrontate le risposte del questionario *post-intervento* degli studenti dei primi due anni con quelle fornite dagli studenti del terzo anno.

Domanda	1° e 2° anno % risposta corretta	3° anno % risposta corretta	P-value
N°21 Cosa sono le CSE?	66,3	42,9	0,020
N°22 Dove si trovano le CSE?	90,2	95,2	0,492
N°23 Dove si trova il midollo osseo?	89	88,1	1
N°24 Qual è la finalità del trapianto di CSE?	93,8	97,6	0,663
N°25 In quale sede viene effettuato il prelievo dei CSE dal midollo osseo?	53,7	73	0,069
N°26 La donazione di CSE può essere effettuata solo tra soggetti con lo stesso grado di parentela?	95,1	92,7	0,686
N°27 Per diventare donatori, cos'è necessario fare?	98,8	100	1
N°28 In che fascia d'età è possibile iscriversi al Registro Nazionale Donatori Midollo Osseo?	86,9	69	0,016
N°29 È possibile conoscere l'identità del donatore o ricevente in caso di donazione tra non consanguinei?	86,5	87,5	1
N°30 Chi si fa carico delle spese sanitarie in merito alla donazione?	92,8	88,1	0,505

- E' doveroso segnalare che la fascia di età in cui è possibile iscriversi, domanda n° 28, è cambiata dopo che gli studenti del 3° anno avevano frequentato l'incontro. E' pertanto possibile affermare che **le nozioni acquisite sono rimaste stabili a distanza di due anni**.
- Dal confronto delle risposte fornite dagli studenti alla domanda (a risposta multipla) relativa alle **fonti d'informazione** utilizzate per approfondire il tema specifico (non presente in tabella) si sono registrate tra i due gruppi differenze statisticamente significative per i «giornali/riviste», p -value 0,006 e il «personale sanitario», p -value < 0,016. È stata evidenziata una maggiore propensione degli studenti del 3° anno nell'ottenere informazioni da giornali/riviste, mentre gli studenti del 1° e del 2° anno le ottengono dal personale sanitario.

- Nella terza sezione è stata correlata la consapevolezza di sentirsi preparati dopo l'incontro con le risposte relative alla conoscenza oggettiva. Si è potuto evidenziare come vi sia una **buona corrispondenza tra il sentirsi preparati (minimo 88, massimo 100 studenti a secondo della domanda posta) e rispondere correttamente** con valori delle risposte corrette che oscillano dal 60 al 95%. Anche coloro che non si sentono preparati, ma hanno partecipato alla formazione, comunque rispondono correttamente.
- E' bene sottolineare che le conoscenze e il grado di preparazione percepito dagli studenti rispetto ai temi della donazione e trapianto di CSE risultano essere un fattore rilevante nella scelta di diventare donatori, questo trova conferma nei lavori di Kwok³, Abdibo⁴ e di Kaster⁵.

CONCLUSIONI

1. Lo studio dimostra come un evento formativo in tema di donazione di CSE sia in grado di migliorare la conoscenza, soggettiva ed oggettiva, degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica.
2. Le nozioni apprese dagli studenti hanno determinato un aumento degli studenti iscritti al registro IBMDR o disposti a farlo e sono state condivise con la propria famiglia.
3. Il passaggio dal primo al terzo anno di corso vede gli studenti autonomizzarsi nella ricerca delle informazioni scientifiche, attingendo direttamente a giornali/riviste scientifiche, anziché chiedere ad altri professionisti sanitari.
4. Infine si è evidenziato come le informazioni acquisite permangano anche a distanza di tempo.

BIBLIOGRAFIA

1. Report di attività 2017. In: <https://ibmdr.galliera.it> (Ultimo accesso 1/08/2018)
2. Kaya Z, Gültekin K.E, Demirtaş O.K, Karadeniz D, Çalapkulu Y, Tap O. Effects of Targeted Education for First-Year University Students on Knowledge and Attitudes About Stem Cell Transplantation and Donation. *Experimental and Clinical Transplantation* (2015) 1:76-81
3. Kwok J, Leung E, Wong W, Leung K, Kwong Lee C, Lam W, Ip P. Factors Influencing Hematopoietic Stem Cell Donation Intention in Hong Kong: A Web-Based Survey. *Ann Transplant*, 2015 Oct 8; 20: 604-13
4. Abdibo A, Hassanein S, Albajhan G, Alsabi F. Factors Influencing Hematopoietic Stem Cell Donation IOSR Journal of Nursing and Health Science May – June 2017, Volume 6:54-61
5. Kaster E.C, Rogers C.R, Jeon K.C, Rosen B. Getting to the heart of being the match: A qualitative analysis of bone marrow donor recruitment and retention among college students. *Health Educ (Muncie)*, 2014; 46(1):14-19
6. Hanan M. M, Turk, Safiah M, Alrafaa, Khadija J Almutairi, Noof E Alshammari, Amani A Alharbi, Awatef M Alonzi. Stem cells: knowledge and attitude among health care providers in Qassim region, KSA. *International Journal of Advanced Nursing Studies*, 7 (1) 2018 1-7
7. Fontana F, Massari M, Giovannini L, Alfano G, Cappelli G. Knowledge and Attitudes Toward Organ Donation in Health Care Undergraduate Students in Italy. *Transplantation Proceedings*, 2017 Nov; 49(9):1982-1987
8. Kurz JM. Impact of organ donation education on US undergraduate nursing students. *Progress in Transplantation* June,2014; 24(2):211-7